

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКО-РУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого Совета
Р. Б. Сейлханова
2021 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и название области образования: 6B01 - Педагогические науки

Код и название подготовки направления: 6B018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию

Код и название ОП: 6B01811 Социальная педагогика и самопознание

Уровень образования: бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6B01811 Социальная педагогика и самопознание

Общий объем кредитов: 240 ECTS
180 ECTS
120 ECTS

Год поступления: 2021 г.

*Проверено
Мас*

Составители:

№	Полное наименование ОП с шифром	Руководители ОП Ф.И.О.	Состав рабочей группы Ф.И.О.	Рецензенты Эксперты Ф.И.О.
Кафедра «Право»				
1	6В01811 Социальная педагогика и самопознание	Досмурзаева А.С. – к.п.н., старший преподаватель КРМУ	Туксанбаев А. - к.п.н., доцент КРМУ	Адильшинова З.У. - к.п.н., доцент АРГУ им. К.Жубанова
			Бурибаев Д.Е. – м.п.н., старший преподаватель	
			Аманжолова А.М. – студент 2 курса по ОП 6В01811 «Социальная педагогика и самопознание»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательных программ бакалавриата по направлению «6В018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»

1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «6В018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»

1.2.1 Цели образовательной программы высшего образования

1.2.2 Период освоения образовательной программы высшего образования

1.2.3 Трудоёмкость образовательной программы высшего образования

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения образовательной программы высшего образования

2. Паспорт образовательной программы «6В01811 Социальная педагогика и самопознание»

2.1 Сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.5 Ключевые компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

3. Нормативные документы по организации учебного процесса согласно образовательной программы «6В01811 Социальная педагогика и самопознание»

3.1 Академический календарь на 2021-2022 гг.

3.2 Структура образовательной программы высшего образования

3.3 Модульный учебный план на 2021-2025 гг.

3.4 Карта Модульной образовательной программы

3.5 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

3.6 Рабочие программы (модули)

3.7 Программы профессиональной практики

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки «6В018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»

4.1 Обеспечение кадрами

4.2 Информационное и методическое обеспечение

4.3 Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика среды КРМУ, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы по направлению «6В018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»

7. Ожидаемые результаты обучения по ОП «6В01811 Социальная педагогика и самопознание»

1. Общие сведения

1.1 Нормативные документы для разработки образовательных программ бакалавриата по направлению «БВ018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»

1. Закон Республики Казахстан от 27 июня 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
2. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015.
3. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.
4. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
5. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569.
6. Об утверждении Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.
7. Об утверждении типовых учебных программ цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603.
8. Профессиональный стандарт «Педагог» Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года
9. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций *в качестве баз практик* (Протокол №5 УС от 28.12.2018 года);
10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) обучающихся (Протокол №5 УС от 28.12.2018 года);
11. Положение о проведении итоговой аттестации обучающихся (Протокол №5 УС от 28.12.2018 года).
12. *Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005.*
13. Правила организации дуального обучения (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 *(с изменениями от 11.09.2018 г.)*)
14. Отраслевые рамки квалификаций в сфере «БВ01811 Социальная педагогика и самопознание»

1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «БВ018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»

1.2.1 Цели образовательной программы высшего образования

Модульная образовательная программа «6В01811 Социальная педагогика и самопознание» (далее - МОП), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Казахско-Русского Международного университета самостоятельно на основании ГОСО ВО и ПВО по соответствующему направлению подготовки, классификатора направлений подготовки кадров с ВО и ПВО в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций, Профессионального стандарта «Педагог», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы в рамках требований рынка труда. МОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общие положения, требования к абитуриенту, характеристики профессиональной деятельности выпускника, компетенции, формируемые в результате освоения МОП, академический календарь, модульный учебный план предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственных практик, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися МОП, карту образовательной программы и другие нормативно-методические документы и материалы.

Цель МОП – Подготовка квалифицированных, конкурентноспособных специалистов в области социальной педагогики и самопознания, владеющих современными методиками и технологиями организации социальной, учебно-воспитательной работы, обладающих профессионально значимыми личностными качествами, способных осуществлять педагогико-психологическое сопровождение образовательного процесса в организациях образования.

Цель цикла общеобразовательных дисциплин (ООД) – обеспечение социально-гуманитарного образования на основе знания законов социально-экономического развития общества, современной истории Казахстана, современных информационных технологий, государственного языка, русского и иностранных языков как средств межнационального общения.

Цель циклов БД и ПД - освоение методологических и прикладных вопросов, позволяющих решать научно – практические проблемы социальной педагогики, социальной психологии и самопознания; дать полноценные качественные знания в области воспитания, коррекции, социализации и интеграции детей, подростков и молодежи.

В Республике Казахстан в данном направлении подготовки реализуются основные образовательные программы высшего образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

1.2.2 Период освоения образовательной программы высшего образования

Нормативный срок освоения ОП по дневной (очной) форме обучения на основании общего среднего образования в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, составляет 4 года.

1.2.3 Трудоёмкость образовательной программы высшего образования

Освоения основных образовательных программ (в кредитах) и соответствующие квалификации (степени) по уровням высшего профессионального образования приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Код, наименование ОП в соответствии с ГОСО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения МОП	Трудоемкость (в кредитах)
6B01811 Социальная педагогика и самопознание	Бакалавр образования	4 года, очное	240 ECTS
		3 года, очное с применением ДОТ	180 ECTS
		2 года, очное с применением ДОТ	120 ECTS

Структура модульной образовательной программы (МОП) бакалавриата формируется из различных видов учебной, научной работы, прохождения практики (педагогической, преддипломной), определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах ECST (один академический кредит для образовательных программ соответствует 15 академическим часам общей трудоёмкости). Количество кредитов, начисленное студенту за изучение дисциплины, определяется детализированным и рабочим учебными планами. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины должен составлять целое число кредитов.

Основным критерием завершения образовательного процесса в бакалавриате является освоение студентом 240 кредитов (включая все виды аудиторной /лекции, практические, лабораторные, семинарские, проектные занятия/ и самостоятельной работы студента, практики /учебная, производственная, преддипломная/, написание и защита дипломной работы и время, отводимое на контроль качества освоения студентом данной программы, а также подготовка к итоговой государственной аттестации и итоговая государственная аттестация).

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения образовательной программы высшего образования

- предшествующий уровень образования абитуриента – общее среднее, среднее профессиональное, а также высшее профессиональное образование.

- абитуриент должен иметь аттестат или диплом установленного образца соответственного уровня образования, сертификат ЕНТ или комплексного тестирования, а также свидетельство о присуждении образовательного гранта (при его наличии).

На платное обучение зачисляются выпускники организаций общего среднего образования текущего года, прошедшие ЕНТ, участники комплексного тестирования, набравшие по результатам тестирования не менее 75 баллов.

Прием осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения РК от 19.01.2012г. № 111 (с изменениями и дополнениями от 08.06.2018г. № 334).

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Абитуриент должен:

- обладать творческим мышлением; иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании;

- в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими, уважать иные вкусы, обычаи, привычки.

- в духовно-нравственной области: иметь осознанную гражданскую позицию, чувство гордости за принадлежность к своей нации, гуманистическое отношение к другим народам, способность к рефлексии; осознавать приоритетность духовно-нравственных ценностей над материальными; в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе;

- обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; проявлять критичность, оптимизм, мобильность;

- в эстетической области: уметь строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, вносить прекрасное в учебную, профессиональную, досуговую деятельность, в отношения с окружающими людьми;

- в области физического развития: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье окружающих.

Прием на первый курс Казахско-Русского Международного университета лиц, поступающих на обучение по ОП «6В01811 Социальная педагогика и самопознание» определяется Правилами приема в Университет, принятыми решением Ученого совета КРМУ в соответствии с правилами приема в вузы РК.

2. Паспорт образовательной программы «6В01811 Социальная педагогика и самопознание»

2.1 Сфера профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности бакалавров образования ОП «6В01811 Социальная педагогика и самопознание» является процесс социализации и личностного развития детей и учащейся молодежи в общеобразовательных организациях образования, специальных (коррекционных) организациях образования, учреждениях пеницитарного типа, реабилитационных центрах.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности ОП «6В01811 Социальная педагогика и самопознание» являются государственные структуры (Комитет по охране прав детей МОН РК, областные департаменты по защите прав детей), учреждения социальной направленности (органы социального обеспечения, поддержки и помощи безработных, малообеспеченных, нетрудоспособных, трудоспособных с ограничением); образовательные учреждения государственного и негосударственного финансирования (дошкольные организации образования, школы, детские дома, интернаты, специализированные образовательные учреждения); учреждения, связанные с проблемами воспитания и развития подрастающего поколения в общественной среде (центры коррекции и реабилитации, спецшколы, детские приемники, колонии); учреждения, связанные с организацией детского досуга и поддержкой детского творчества, полноценной социализации и личностного развития подрастающего поколения (общественные организации, детские клубы, студии, оздоровительные лагеря); личность в группе, межличностное взаимодействие, малая и большая группы, межгрупповое взаимодействие.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки «6В018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- социально-педагогическая и социально - психологическая – оказание гуманитарно-педагогической, социально – психологической поддержки социально незащищенным категориям населения: людям с ограниченными возможностями, семьям мигрантов, социально неблагополучным семьям; содействие в создании благоприятных условий для их полноценной жизнедеятельности;
- учебно-воспитательная – личностное развитие и социализация детей, подростков и молодежи; организация процесса воспитания и обучения, управление педагогическим процессом; диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; изучение, обобщение, распространение передового инновационного опыта;
- культурно-просветительская – организация культурно-досуговой работы с детьми, подростками и молодёжью в области кино, театрального, художественно-изобразительного искусства, музыки; разработка программ, методик и технологий просветительской работы в области культуры; организация культурно-досуговых центров; регулирование социально-культурной деятельности групп, индивидов социальными нормами, традициями, ценностями, закрепившимися в общественной практике;
- организационно-методическая – создание центров и социальных служб; изучение, обобщение и распространение опыта социальной работы; организация изучения среди населения законодательных и иных правовых актов;
- рекламно-пропагандистская – поддержка, развитие и продвижение социально значимых идей, традиций; организация рекламы социальных услуг; пропаганда в средствах массовой информации идей социальной ответственности, служения обществу;
- научно-исследовательская – оказание помощи подрастающему человеку в самопознании и самореализации, исследование особенностей процесса обучения, воспитания, развития и коррекции развития детей, подростков и молодежи, нуждающихся в помощи социального педагога и учителя самопознания;
- аниматорская – построение конкретных социальных моделей по оказанию социальной помощи и социальной защиты; внедрение социально-гуманитарного знания в учебно-воспитательский процесс общеобразовательных и специальных (коррекционных) организаций образования;
- психологическая помощь - система мероприятий, проводимых социальным психологом средствами практической психологии и направленных на предупреждение, смягчение или преодоление различного рода психологических затруднений у работников, на решение психологических проблем, возникающих у отдельного человека или группы людей;
- научно-исследовательская деятельность - получение, анализ и обобщение научных данных психологических исследований, рефлексия динамики научного психологического знания).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Основные задачи модульной образовательной программы по направлению по направлению подготовки «6В018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»:

- получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области социальной педагогики и социальной психологии;
- овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения к человеку, обществу, окружающей среде;

- развитие познавательных, информационно-коммуникативных, конструктивных, проектировочных, организаторских навыков, значимых для педагогической деятельности;
- формирование профессиональной компетентности в области социальной педагогики и самопознания, социальной психологии; овладение основами педагогического мастерства как основой готовности к осуществлению педагогической деятельности;
- развитие культуры мышления, навыков самообразования и научной организации труда;
- овладение широким диапазоном педагогических технологий, обеспечивающих полноценную социализацию и личностное развитие детей, подростков и молодежи;
- выбор студентами индивидуальной программы образования;
- продолжение образования на последующей ступени высшего профессионального образования.

Содержание профессиональной деятельности: социально-педагогическая деятельность в образовательно-воспитательных учреждениях различного типа, направленная на полноценную социализацию и личностное развитие детей, подростков и молодежи; содействие утверждению в обществе ценностей социальной ответственности и служения людям.

2.5 Ключевые компетенции, формируемые в результате освоения образовательной программы

Общеобразовательные компетенции (ОК):

1) Языковые компетенции (ОК 1)

- Использовать языковые знания и навыки во всех сферах профессионально и общественной жизни;
- Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на казахском и русском и иностранном языках;
- Обладать способностью составления различного рода научно-учебных текстов, близких к текстам учебников и лекций, диалогов и монологов на учебно-профессиональные темы.

2) Информационно-коммуникативные компетенции (ОК 2)

- Программирования, использования методов обработки информации и численных методов решения базовых задач;
- Обладать навыками использования инструментов ИКТ и Интернета с целью извлечения, оценивания, хранения, подготовки, представления и обмена информацией, а также навыки общения и совместного участия в профессиональной сфере деятельности через Интернет-сообщества;
- Способность решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий.

3) Общеучебные компетенции (ОК 3)

- Уметь находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников;
- Умение самостоятельно проводить научные исследования по актуальным социально-педагогическим проблемам;
- Владеть методами анализа и планирования собственной учебной деятельности;
- Осуществлять рефлексию, самооценку своей учебной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

1) Компетенции в области культуры управления (ПК 1)

- Уметь организовывать совместные действия, проявлять инициативу и нести ответственность за результат;
- Предлагать идеи и реализовывать их, используя приобретенные знания и умения в разных сферах жизни и деятельности;
- Владеть способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- Руководствоваться в своей деятельности основополагающими государственными документами и нормативными актами Республики Казахстан;
- Знать государственные постановления, распоряжения, приказы, стандарты, нормативы, методы госрегулирования социально-педагогических и общественно-политических процессов;
- Уметь использовать нормативные и правовые документы в своей личной и профессиональной деятельности;
- Способность разрешать конфликты и вести переговоры;
- Быть готовым к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.

2) Ценностные и межкультурные компетенции (ПК 2)

- Способность действовать в соответствии с этическими нормами;
- Соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- Обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц;
- Обладать гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;
- Быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- Осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

3) Социально-педагогическая (ПК 3)

- Обладать способностью и постоянной готовностью совершенствовать и углублять свои знания, быстро адаптироваться к любым ситуациям;
- Знать классические положения школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области);
- Знать новые достижения в области психолого-педагогических наук;
- Оказание помощи учителю, социальному педагогу, социальному психологу в организации социально- педагогического процесса;
- Проектирование коррекционно-воспитательного процесса, планирование, диагностирование, организация и прогнозирование результатов педагогической деятельности.

4) Учебно-воспитательная (ПК 4)

- Владеть способностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;
- Владеть способностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

5) Культурно-просветительская (ПК 5)

- Знать особенности развития и функционирования современных образовательных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других государственных и общественных служб и организаций, помогающих детям и подросткам;
- Умение осуществлять профессиональную деятельность, направленную на личностное и социальное развитие детей, подростков и молодежи;
- Способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

6) Организационно-методическая (ПК 6)

- Уметь проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; Уметь принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений;
- Обладать организаторскими способностями, проявлять высокую исполнительскую дисциплину;
- Знать технологии межличностного общения и работы в группе, управления работой в групповой разработке.

7) Компетенции самоменеджмента: (ПК 7)

- Постоянно учиться, приобретать новые знания, умения в области педагогических, и социально-психологических наук и использовать их в профессиональной деятельности;
- Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
- Иметь способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.

8) Научно-исследовательская (ПК 8)

- Выбрать инструментальные средства для обработки управленческих и педагогических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- Уметь на основе описания организационных и педагогических процессов и явлений строить стандартные теоретические и педагогические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- Используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- Стилистически грамотно оформлять результаты экспериментальной исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, научной статьи.

9) Когнитивные компетенции: (ПК 9)

- Уметь формулировать проблему, креативно подойти к ее решению;
- Владеть методиками развития творческих способностей; уметь творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики;

- Обладать высокой мотивацией на решение творческих задач, способностью креативно пользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса.

3. Нормативные документы по организации учебного процесса согласно образовательной программы «6В01811 Социальная педагогика и самопознание»

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования и послевузовского образования (приказ МОН РК №604 от 31.10.2018 г.) и Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (приказ МОН РК от №569 от 13.10.2018 г.) ОП «6В01811 Социальная педагогика и самопознание».

по содержанию и организации образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- Академическим календарем
- Модульным учебным планом
- Картой образовательной программы
- Сводной таблицей, отражающей объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.
- Учебными и рабочими программами учебных дисциплин
- Каталогом элективных дисциплин
- Программами практик
- Программой итоговой государственной аттестации
- Методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Академический календарь на 2021-2022 гг.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ
учебного процесса на 2021-2022 учебный год для студентов

ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
1-5 курсов для всех образовательных программ

ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ СЕМЕСТР (15 НЕДЕЛЬ)

Начало теоретического курса осеннего семестра	01.09.2021 г.
Конец теоретического курса осенне-зимнего семестра	15.12.2021 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	20.10-27.10.2021 г.
Рубежный контроль – II	08.12- 15.12.2021 г.
Зимняя экзаменационная сессия (3 недели)	20.12 – 07.01.2022 г.
Зимние каникулы	10.01 - 21.01.2022 г.

Официальные праздники:

День знаний- 1 сентября	День первого Президента – 1 декабря
День Независимости – 16 декабря	Новый год- 1,2 января
Православное Рождество- 7 января	Международный женский день – 8 марта
Праздник Наурыз мейрамы – 22 марта	Праздник единства нар. Казахстана – 1 мая
День защитников Отечества – 7 мая	День Победы – 9 мая
День столицы – 6 июля	День Конституции – 30 августа

ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИЙ СЕМЕСТР (15 недель)

Начало теоретического курса весеннего семестра	24.01.2022 г.
Конец теоретического курса весенне-летнего семестра	06.05.2022 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	07.03- 11.03.2022 г.
Рубежный контроль – II	02.05-06.05.2022 г.
Экзаменационная сессия (3 недели)	10.05 – 27.05.2022 г.
Профессиональная практика:	
Учебная практика:	30.05 – 08.06.2022 г.
Производственная/педагогическая практика:	30.05 – 17.06.2022 г.

Для выпускных курсов:

Производственная практика:	24.01 – 04.03.2022 г.
Преддипломная практика:	07.03 – 29.04.2022 г.
Защита дипломной работы	10.05 - 03.06.2022 г.
Летний семестр	20.06 – 29.07.2022 г.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ
учебного процесса на 2021 -2022 учебный год для студентов

ОЧНОЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

1-3 курсов для всех образовательных программ

ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ СЕМЕСТР (15 НЕДЕЛЬ)

Начало теоретического курса осеннего семестра	13.09.2021 г.
Конец теоретического курса осенне-зимнего семестра	24.12.2021 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	25.10-29.10.2021 г.
Рубежный контроль – II	20.12- 24.12.2021 г.
Зимняя экзаменационная сессия (3 недели)	27.12 – 14.01.2022 г.
Зимние каникулы	17.01 - 28.01.2022 г.
Официальные праздники:	
День знаний- 1 сентября	День первого Президента – 1 декабря
День Независимости – 16 декабря	Новый год- 1,2 января
Православное Рождество- 7 января	Международный женский день – 8 марта
Праздник Наурыз мейрамы – 22 марта	Праздник единства нар. Казахстана – 1 мая
День защитников Отечества – 7 мая	День Победы – 9 мая
День столицы – 6 июля	День Конституции – 30 августа

ВЕСЕННЕ-ЛЕТНИЙ СЕМЕСТР (15 недель)

Начало теоретического курса весеннего семестра	31.01.2022 г.
Конец теоретического курса весенне-летнего семестра	13.05.2022 г.
Дата выставления средней оценки за учебный год:	
Рубежный контроль- I	14.03- 18.03.2022 г.
Выпускной курс (ВО)	14.02 – 18.02.2022 г.
Рубежный контроль – II	09.05-13.05.2022 г.
Выпускной курс (ВО)	28.02 – 04.03.2022 г.
Экзаменационная сессия (3недели)	16.05 – 03.06.2022 г.
Выпускной курс (ВО)	10.05- 13.05.2022 г.
Профессиональная практика:	
Учебная практика:	30.05 – 08.06.2022 г.
Производственная/педагогическая практика:	30.05 – 17.06.2022 г.
<u>Для выпускных курсов:</u>	
Производственная практика:	24.01 – 04.03.2022 г.
Преддипломная практика:	07.03 – 29.04.2022 г.
Производственная/преддипломная практика (ВО):	07.03 – 15.04.2022 Г.
Защита дипломной работы	16.05 - 10.06.2022 г.
Летний семестр	20.06 – 29.07.2022 г.

3.2 Структура образовательной программы высшего образования

Подготовка бакалавров по образовательной программе ОП 6»В01811 Социальная педагогика и самопознание» в соответствии с требованиями ГОСО РК Структура образовательной программы регулируется количеством и объемом обязательных компонентов дисциплины, порядком их обучения, типами контроля и альтернативными частями цикла обучения (дисциплины по выбору).

Структура образовательной программы систематически отражается для овладения главами и циклами ОК (дисциплины, практики), которые обеспечивают формирование компетентности.

Срок обучения - 4 года

**Присуждаемая степень бакалавр образования по образовательной программе
6В01811 Социальная педагогика и самопознание**

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)	Не более 1680	Не более 56
1)	Обязательный компонент	Не более 1530	Не более 51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний	240	8
	Физическая подготовка	240	8
2)	Вузовский компонент	Не менее 150	Не менее 5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	Не более 3360	Не более 112
1)	Вузовский компонент		
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	Не менее 1800	Не менее 60
1)	Вузовский компонент		
4	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
5	Итоговая аттестация	360	12
	Итого	Не менее 7200	Не менее 240

3.3 Модульный учебный план на 2021 – 2025 гг.

3.3.1 Модульный учебный план на 2021-2025 гг. по ОП «6В01811 Социальная педагогика и самопознание» (дневное, 4года)

БАЗОВЫЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ																			
4. Модуль: Введение в педагогическую специальность																			
БД ВК	VPS 1207	Введение в педагогическую профессию	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Introduction to the teaching profession	4	тест		120	45	15	30		75	15	60	4			
БД ВК	VFSHG 1208	Возрастная физиология и школьная гигиена	Жасөспірімдер физиологиясы және мектеп гигиенасы	Age physiology and school hygiene	3	тест		90	30	15	15		60	15	15	3			
БД ВК	Sam 2209	Самопознание	Өзін-өзі тану	Selfknowledge	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
5. Модуль: История педагогики																			
БД КВ	IPSPS 2210	История педагогики, социальной педагогики и самопознания	Педагогиканың, әлеуметтік педагогиканың, өзін-өзі танудың тарихы	History of pedagogy, social pedagogy and self-knowledge	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
	ISP 2210	История социальной педагогики	Әлеуметтік педагогика тарихы	History of social pedagogy															
	IP 2210	История педагогики	Педагогика тарихы	History of pedagogy															
БД КВ	EmPed 2211	Этнопедагогика	Этнопедагогика	Ethnoedagogy	3	тест		90	30	15	15		60	15	45		3		
	Akm 2211	Акмеология	Акмеология	Acmeology															
	EmPsi 2211	Этнопсихология	Этнопсихология	Ethnopsychology															
6. Модуль: Основы общей педагогики																			
БД ВК	Ped 2212	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
БД ВК	SPed 2213	Социальная педагогика	Әлеуметтік педагогика	Social pedagogy	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
БД КВ	PSPP 2214	Профессиональное самопознание и развитие педагога	Кәсіптік өзін-өзі тану және педагогтың дамуы	Self-knowledge and professional development of teachers	3	тест		90	30	15	15		60	15	45		3		
	POO 2214	Профессиональная ориентация и отбор	Кәсіби бағдар және іріктеу	Professional orientation and selection															
	PSPT 2214	Психогигиена социально-педагогического труда	Әлеуметтік-педагогикалық еңбектің психогигиенасы	The hygiene of socio-pedagogical work															
БД ВК	Ю 2215	Инклюзивное образование	Инклюзивтік білім беру	Inclusive education	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
БД ВК	TMVP 2216	Теория и методика воспитательной работы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of educational work	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
7. Модуль: Психолого-педагогические особенности социального взаимодействия																			
БД КВ	SPM 3217	Социально-педагогический менеджмент	Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент	Social and pedagogical management	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5		
	PM 3217	Психология менеджмента	Менеджмент психологиясы	Psychology of management															
	Sm 3217	Самоменеджмент	Өзіндік менеджмент	Self-management															
БД КВ	PPOI 3218	Психолого-педагогические основы игры	Психологиялық-педагогикалық ойын негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the game	6	тест		180	60	30	30		120	30	90		6		
	IDOVR 3218	Игровая деятельность в обучении, воспитании и развитии	Оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы ойынның қызметі	Play activities in training, education and development															
	PPI 3218	Педагогика и психология игры	Ойынның педагогика және психологиясы	Pedagogy and psychology of the game															
БД ВК	TKO 3219	Технологии критериального оценивания	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Technologies of criteria-based assessment	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
БД КВ	NIKSPUS 3220	Научно-исследовательская культура социального педагога и учителя самопознания	Әлеуметтік педагогтың және өзін-өзі тану мұғалімінің ғылыми-зерттеушілік мәдениеті	The research culture of the social teacher and teacher of self-knowledge	6	тест		180	60	30	30		120	30	90		6		
	PPOSBS 3220	Психолого - педагогические основы самоактуализации будущих специалистов	Болашақ мамандардың өзін - өзі өзектендірудің психологиялық-педагогикалық негіздері	Psychological and pedagogical bases of self-actualization of future specialists															
	PT 3220	Психология творчества	Шығармашылық психологиясы	Psychology of creativity															

БД КВ	PMO 3221	Психология межнациональных отношений	Ұлттар арасындағы қарым-қатынас психологиясы	Psychology of international relations	5	тест	150	45	15	30	105	15	90					5		
	PV 3221	Психология влияния	Ықпал ету психологиясы	Psychology of influence																
	PEDO 3221	Психология и этика делового общения	Іскери қарым-қатынас этикасы және психологиясы	Psychology and ethics of business communication																
8. Модуль: Основы специальной педагогики и психологии																				
БД КВ	SPsi 3222	Социальная психология	Әлеуметтік психология	Social psychology	6	тест	180	60	30	30	120	30	90						6	
	ISP 3222	История социальной психологии	Әлеуметтік психология тарихы	History of social psychology																
	SPPL 3222	Социально-психологические проблемы личности	Жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық мәселелері	Socio-psychological problems of the individual																
БД КВ	OSPP 3223	Основы специальной педагогики и психологии	Арнайы педагогика мен психологияның негіздері	Fundamentals of special pedagogy and psychology	6	тест	180	60	30	30	120	30	90						6	
	KPed 3223	Коррекционная педагогика	Коррекциялық педагогика	Correctional pedagogy																
	KPsi 3223	Коррекционная психология	Коррекциялық психология	Correctional psychology																
БД КВ	Dev 3224	Девантология	Девантология	Deviantology	6	тест	180	60	30	30	120	30	90						6	
	PP 3224	Психология поведения	Мінез-құлық психологиясы	Psychology of behavior																
	RTD 3224	Работа с трудными детьми	Қиын балалармен жұмыс	Working with difficult children																
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ																				
9. Модуль: Общепрофессиональные основы социальной педагогики и самопознания																				
ПД ВК	TSPR 3301	Технологии социально-педагогической работы	Әлеуметтік педагогикалық жұмыстың технологиялары	Technologies of social and pedagogical work	3	тест	90	30	15	15	60	15	45						3	
ПД КВ	SZDS 3302	Социальная защита детства и семьи	Бала мен отбасын әлеуметтік қорғау	Social protection of children and families	3	тест	90	30	15	15	60	15	45						3	
	SK 3302	Семейное консультирование	Отбасылық кеңес беру	Family counseling																
	SPRCOPS 3302	Социально - педагогическая работа в центрах оказания помощи семье	Отбасына көмек көрсету орталықтарындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work in family support centers																
ПД КВ	PVSM 4303	Проблемы воспитания и социализации молодежи	Жастарды тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері	Problems of education and socialization of young people	5	тест	150	45	15	30	105	15	90						5	
	PA 4303	Педагогическая анимация	Педагогикалық анимация	Educational animation																
	SL 4303	Социализация личности	Жеке тұлғаны әлеуметтендіру	Socialization of the individual																
ПД КВ	SPRS 4304	Социально-педагогическая работа с семьей	Отбасындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work with the family	5	тест	150	45	15	30	105	15	90						5	
	PS 4304	Психология семьи	Отбасы психологиясы	Psychology of family																
	Sem 4304	Семьеведение	Отбасына кіріспе	Family studies																
10. Модуль: Методика социально-педагогической деятельности																				
ПД ВК	MPS 4305	Методика преподавания самопознания	Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	Methods of teaching self-knowledge	5	тест	150	45	15	30	105	15	90						5	
ПД КВ	MO 4306	Менеджмент в образовании	Білім берудегі менеджмент	Management in education	5	тест	150	45	15	30	105	15	90						5	
	LUO 4306	Лидерство и управление в образовании	Білім берудегі көшбасшылық және басқару	Leadership and management in education																
	POPP 4306	Проектирование и организация педагогического процесса	Педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру	Design and organization of the pedagogical process																
ПД КВ	PM 34307	Педагогическое мастерство	Педагогикалық шеберлік	Pedagogical skill	5	тест	150	45	15	30	105	15	90						5	
	PIm 4307	Педагогическая имиджология	Педагогикалық имиджология	Pedagogical imageology																
	PIsk 4307	Педагогическое искусство	Педагогикалық өнер	Pedagogical art																

3.3.2 Модульный учебный план на 2021-2024 гг. по ОП «6В01811 Социальная педагогика и самопознание» (очное/очное с применением ДОТ, 3 года)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на полный период обучения

Код и классификация области образования: **6В01 - Педагогические науки**

Код и классификация направлений подготовки: **6В018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию**

Код и наименование образовательной программы: **6В01811 - Социальная педагогика и самопознание**

Присуждаемая степень: **бакалавр образования по образовательной программе 6В01811 "Социальная педагогика и самопознание"**

форма обучения: **очная**

типичный срок обучения: **3 года**

год поступления: **2021**

Цикл	Код дисциплин	Наименование дисциплин	Пәндердің атауы	Name of disciplines	Количество АЕ/ECTS	Форма контроля	Курсовая работа/проект	Объем нагрузки										Распределение образовательной программы по курсу и семестрам					
								Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Распределение аудиторных занятий				Самостоятельная работа			1-курс		2-курс		3-курс		
										Лекции (онлайн)	Лекции (оффлайн)	Практические (семинар, занятия)	Лабораторные занятия	Всего	СРОП	СРО	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ																							
1. Модуль: Общественно-коммуникативные дисциплины и информационные технологии																							
ООД ОК	SIK 1101	Современная история Казахстана	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	The modern history of Kazakhstan	5	ГЭ		150	15	1	4	10		135	45	90	5						
ООД ОК	ИКТ 1102	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Information and communications technology (in English)	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5					
БД ВК	PK(R)Ya 1201	Профессиональный казахский (русский) язык	Қасіби қазақ (орыс) тілі	Professional Kazakh (Russian) language	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50	3						
БД ВК	POIYa 1202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Қасіби бағытталған шетел тілі	Professionally oriented foreign language	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50	3						
БД ВК	PTsG 1203	Профессиональная цифровая грамотность	Қасіби сандық сауаттылық	Professional digital literacy	2	тест		60	10	1	4	5		50	35	15	2						
2. Модуль социально-политических знаний																							
ООД ОК	Soc 1103	Модуль социально-политических знаний (Социология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану)	The module of socio-political knowledge (Sociology)	2	тест		60	10	1	4	5		50	35	15		2					
ООД ОК	Pol 1104	Модуль социально-политических знаний (Политология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Саясаттану)	The module of socio-political knowledge (Political science)	2	тест		60	10	1	4	5		50	35	15		2					
ООД ОК	Kul 1105	Модуль социально-политических знаний (Культурология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Мәдениеттану)	The module of socio-political knowledge (Cultural Studies)	2	тест		60	10	1	4	5		50	35	15		2					
ООД ОК	Psi 1106	Модуль социально-политических знаний (Психология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Психология)	The module of socio-political knowledge (Psychology)	2	тест		60	10	1	4	5		50	35	15		2					
3. Модуль: Гуманитарные, социальные и предпринимательские дисциплины																							
ООД ОК	Fil 2107	Философия	Философия	Philosophy	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5					
ООД ВК	OAK 2108	Основы антикоррупционной культуры	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Fundamentals of anti-corruption culture	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5					
БД ВК	ONI 1204	Основы научных исследований	Ғылыми зерттеу негіздері	Fundamentals of scientific research	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60	4						
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ																							
4. Модуль: Введение в педагогическую специальность																							
БД ВК	VPS 1205	Введение в педагогическую профессию	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Introduction to the teaching profession	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60	4						
БД ВК	VFSHG 1206	Возрастная физиология и школьная гигиена	Жасөспірімдер физиологиясы және мектеп гигиенасы	Age physiology and school hygiene	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50	3						
БД ВК	Sam 1207	Самопознание	Өзін-өзі тану	Selfknowledge	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90	5						

5. Модуль: История педагогики																			
БД КВ	IPSPS 1208	История педагогики, социальной педагогики и самопознания	Педагогиканың, әлеуметтік педагогиканың, өзін-өзі танудың тарихы	History of pedagogy, social pedagogy and self-knowledge	4	тест	120	15	1	4	10	105	45	60	4				
	ISP 1208	История социальной педагогики	Әлеуметтік педагогика тарихы	History of social pedagogy															
	IP 1208	История педагогики	Педагогика тарихы	History of pedagogy															
БД КВ	EmPed 1209	Этнопедагогика	Этнопедагогика	Ethnoedagogy	3	тест	90	10	1	4	5	80	30	50	3				
	Акп 1209	Акмеология	Акмеология	Acmeology															
	EmPsi 1209	Этнопсихология	Этнопсихология	Ethnopsychology															
6. Модуль: Основы общей педагогики																			
БД ВК	Ped 1210	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	5	тест	150	15	1	4	10	135	45	90	5				
БД ВК	SPed 1211	Социальная педагогика	Әлеуметтік педагогика	Social pedagogy	4	тест	120	15	1	4	10	105	45	60	4				
БД КВ	PSPP 2212	Профессиональное самопознание и развитие педагога	Кәсіптік өзін-өзі тану және педагогтың дамуы	Self-knowledge and professional development of teachers	5	тест	150	45	15	30	105	15	90		5				
	POO 2212	Профессиональная ориентация и отбор	Кәсіби бағдар және іріктеу	Professional orientation and selection															
	PSPT 2212	Психигиена социально-педагогического труда	Әлеуметтік-педагогикалық еңбектің психигиенасы	The hygiene of socio-pedagogical work															
БД ВК	Ю 2213	Инклюзивное образование	Инклюзивтік білім беру	Inclusive education	5	тест	150	45	15	30	105	15	90	5					
БД ВК	TMVP 2214	Теория и методика воспитательной работы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of educational work	5	тест	150	45	15	30	105	15	90	5					
7. Модуль: Психолого-педагогические особенности социального взаимодействия																			
БД КВ	SPM 2215	Социально-педагогический менеджмент	Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент	Social and pedagogical management	6	тест	180	60	30	30	120	30	90		6				
	PM 2215	Психология менеджмента	Менеджмент психологиясы	Psychology of management															
	Sm 2215	Самоменеджмент	Өзіндік менеджмент	Self-management															
БД КВ	PPOI 2216	Психолого-педагогические основы игры	Психологиялық-педагогикалық ойын негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the game	5	тест	150	45	15	30	105	15	90		5				
	IDOVR 2216	Игровая деятельность в обучении, воспитании и развитии	Оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы ойынның қызметі	Play activities in training, education and development															
	PPI 2216	Педагогика и психология игры	Ойынның педагогика және психологиясы	Pedagogy and psychology of the game															
БД ВК	TKO 2217	Технологии критериального оценивания	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Technologies of criteria-based assessment	5	тест	150	45	15	30	105	15	90	5					
БД КВ	PMO 2218	Психология межнациональных отношений	Ұлттар арасындағы қарым-қатынас психологиясы	Psychology of international relations	5	тест	150	45	15	30	105	15	90		5				
	PV 2218	Психология влияния	Ықпал ету психологиясы	Psychology of influence															
	PEDO 2218	Психология и этика делового общения	Іскери қарым-қатынас этикасы және психологиясы	Psychology and ethics of business communication															
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ																			
8. Модуль: Общепрофессиональные основы социальной педагогики и самопознания																			
ПД ВК	TSPR 2301	Технологии социально-педагогической работы	Әлеуметтік педагогикалық жұмыстың технологиялары	Technologies of social and pedagogical work	3	тест	90	30	15	15	60	15	45	3					
ПД КВ	SZDS 2302	Социальная защита детства и семьи	Бала мен отбасын әлеуметтік қорғау	Social protection of children and families	5	тест	150	45	15	30	105	15	90		5				
	SK 2302	Семейное консультирование	Отбасылық кеңес беру	Family counseling															
	SPRCOPS 2302	Социально - педагогическая работа в центрах оказания помощи семье	Отбасына көмек көрсету орталықтарындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work in family support centers															

ПД КВ	PVSM 3303	Проблемы воспитания и социализации молодежи	Жастарды тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері	Problems of education and socialization of young people	5	тест	150	45	15	30	105	15	90							5	
	PA 3303	Педагогическая анимация	Педагогикалық анимация	Educational animation																	
	SL 3303	Социализация личности	Жеке тұлғаны әлеуметтендіру	Socialization of the individual																	
ПД КВ	SPRS 3304	Социально-педагогическая работа с семьей	Отбасындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work with the family	5	тест	150	45	15	30	105	15	90							5	
	PS 3304	Психология семьи	Отбасы психологиясы	Psychology of family																	
	Sem 3304	Семьеведение	Отбасына кіріспе	Family studies																	
9. Модуль: Методика социально-педагогической деятельности																					
ПД ВК	MPS 3305	Методика преподавания самопознания	Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	Methods of teaching self-knowledge	5	тест	150	45	15	30	105	15	90							5	
ПД КВ	MO 3306	Менеджмент в образовании	Білім берудегі менеджмент	Management in education	5	тест	150	45	15	30	105	15	90							5	
	LUO 3306	Лидерство и управление в образовании	Білім берудегі қолбасшылық және басқару	Leadership and management in education																	
	POPP 3306	Проектирование и организация педагогического процесса	Педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру	Design and organization of the pedagogical process																	
ПД КВ	PM 3307	Педагогическое мастерство	Педагогикалық шеберлік	Pedagogical skill	5	тест	150	45	15	30	105	15	90							5	
	PIm 3307	Педагогическая имиджология	Педагогикалық имиджология	Pedagogical imageology																	
	PIsk 3307	Педагогическое искусство	Педагогикалық өнер	Pedagogical art																	
ПД КВ	РРОPSDNO 3308	Психолого - педагогические основы программы Самопознание - духовно - нравственное образование	Өзін - өзі тану-рухани-адамгершілік білім бағдарламасының психологиялық-педагогикалық негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the program self-Knowledge-spiritual and moral education	5	тест	150	45	15	30	105	15	90							5	
	GTRUS 3308	Групповая и творческая работа на уроках самопознания	Өзін-өзі тану сабақтарында топтық және шығармашылық жұмыс	Group and creative work in self-knowledge classes																	
	AAPPS 3308	Аксиологические аспекты преподавания предмета "Самопознание"	Өзін-өзі тану пәнін оқытудың аксиологиялық аспектілері	Axiological aspects of teaching the subject "self-Knowledge"																	
10. Практика																					
БД ВК	Учебно-педагогическая практика	Оқу-педагогикалық практика	Educational and pedagogical practice	2	диф.зачет	60														2	
БД ВК	Психолого-педагогическая практика	Психологиялық-педагогикалық практика	Psychological and pedagogical practice	6	диф.зачет	180															6
ПД ВК	Педагогическая практика	Педагогикалық практика	Teaching practice	8	диф.зачет	240															8
ПД ВК	Преддипломная практика	Диплом алдындағы практика	Pre-graduate practice	10	диф.зачет	300															10
ВСЕГО:	По циклу ООД ОК			23		690	115	21	70	0	575	245	330	5	13	5	0	0	0	0	
ВСЕГО:	По циклу ООД ВК			5		150	45	15	30	0	105	15	90	0	0	5	0	0	0	0	
ИТОГО По циклу ООД				28		840	160	36	100	0	680	260	420	5	13	10	0	0	0		
ВСЕГО:	По циклу БД ВК			56		1680	250	54	160	0	1190	395	795	18	17	10	11	0	0		
ВСЕГО:	По циклу БД КВ			28		840	220	77	135	0	620	150	470	7	0	10	11	0	0		
ИТОГО По циклу БД				84		2520	470	131	295	0	1810	545	1265	25	17	20	22	0	0		
ВСЕГО:	По циклу ПД ВК			26		780	75	30	45	0	165	30	135	0	0	0	3	5	18		
ВСЕГО:	По циклу ПД КВ			30		900	270	90	180	0	630	90	540	0	0	0	5	25	0		
ИТОГО По циклу ПД				56		1680	345	120	225	0	795	120	675	0	0	0	8	30	18		
Всего теоретическое обучение				168		5040	975	287	620	0	3285	925	2360	30	30	30	30	30	18		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 12 кредит																					
ИА		Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и задача комплексного экзамена	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Writing and defending a thesis, graduation project or preparing and passing a comprehensive exam	12	защита др/п и (или) КЭ	360	120		120		240								12	
	Итого ИА				12		360	120	0	120	0	240	0	240	0	0	0	0	0	12	
ВСЕГО КРЕДИТОВ				180	0	0	5400	1095	287	740	0	3525	925	2600	30	30	30	30	30		

3.3.3 Модульный учебный план на 2021-2023 гг. по ОП «6В01811 Социальная педагогика и самопознание» (очное/очное с применением ДОТ, 2 года)

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на полный период обучения

Код и классификация области образования: **6В01 - Педагогические науки**

Код и классификация направлений подготовки: **6В018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию**

Код и наименование образовательной программы: **6В01811 - Социальная педагогика и самопознание**

Присуждаемая степень: **бакалавр образования по образовательной программе 6В01811 "Социальная педагогика и самопознание"**

форма обучения : **очная**

типичный срок обучения: **2 года**

год поступления: **2021**

Цикл	Код дисциплин	Наименование дисциплин	Пәндердің атауы	Name of disciplines	Количество АК/ECTS	Форма контроля	Курсовая работа/проект	Объем нагрузки									Распределение образовательной программы по курсу и семестрам			
								Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Распределение аудиторных занятий				Самостоятельная работа			1-курс		2-курс	
										Лекции (онлайн)	Лекции (офлайн)	Практические /семинар. занятия	Лабораторные занятия	Всего	СРОП	СРО	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ																				
1. Модуль: Общественно-коммуникативные дисциплины и информационные технологии																				
БД ВК	PK(R)Ya 1201	Профессиональный казахский (русский) язык	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Professional Kazakh (Russian) language	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50		3		
БД ВК	POIYa 1202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Professionally oriented foreign language	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50		3		
БД ВК	PTsG 1203	Профессиональная цифровая грамотность	Кәсіби сандық сауаттылық	Professional digital literacy	2	тест		60	10	1	4	5		50	35	15	2			
ООД ВК	OAK 2101	Основы антикоррупционной культуры	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Fundamentals of anti-corruption culture	5	тест		150	45		15	30		105	15	90			5	
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ																				
2. Модуль: Введение в педагогическую специальность																				
БД ВК	VPS 1204	Введение в педагогическую профессию	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Introduction to the teaching profession	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60	4			
БД ВК	VFSHG 1205	Возрастная физиология и школьная гигиена	Жасөспірімдер физиологиясы және мектеп гигиенасы	Age physiology and school hygiene	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50	3			
БД ВК	Sam 1206	Самопознание	Өзін-өзі тану	Selfknowledge	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90	5			
3. Модуль: История педагогики																				
БД КВ	IPSPS 1207	История педагогики, социальной педагогики и самопознания	Педагогиканың, әлеуметтік педагогиканың, өзін-өзі танудың тарихы	History of pedagogy, social pedagogy and self-knowledge	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60	4			
	ISP 1207	История социальной педагогики	Әлеуметтік педагогика тарихы	History of social pedagogy																
	IP 1207	История педагогики	Педагогика тарихы	History of pedagogy																
БД КВ	EmPed 1208	Этнопедagogика	Этнопедagogика	Ethnoedagogy	3	тест		90	10	1	4	5		80	30	50	3			
	Akm 1208	Акмеология	Акмеология	Acmeology																
	EmPsi 1208	Этнопсихология	Этнопсихология	Ethnopsychology																

4. Модуль: Основы общей педагогики																			
БД ВК	Ped 1209	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90	5		
БД ВК	SPed 1210	Социальная педагогика	Әлеуметтік педагогика	Social pedagogy	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60	4		
БД КВ	PSPP 1211	Профессиональное самопознание и развитие педагога	Кәсіптік өзін-өзі тану және педагогтың дамуы	Self-knowledge and professional development of teachers	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
	POO 1211	Профессиональная ориентация и отбор	Кәсіби бағдар және іріктеу	Professional orientation and selection															
	PSPT 1211	Гигиена социально-педагогического труда	Әлеуметтік-педагогикалық еңбектің психогигиенасы	The hygiene of socio-pedagogical work															
БД ВК	Ю 1212	Инклюзивное образование	Инклюзивтік білім беру	Inclusive education	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
БД ВК	TMVP 1213	Теория и методика воспитательной работы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of educational work	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
5. Модуль: Психолого-педагогические особенности социального взаимодействия																			
БД КВ	PPOI 1214	Психолого-педагогические основы игры	Психологиялық-педагогикалық ойын негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the game	4	тест		120	15	1	4	10		105	45	60		4	
	IDOVR 1214	Игровая деятельность в обучении, воспитании и развитии	Оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы ойынның қызметі	Play activities in training, education and development															
	PPI 1214	Педагогика и психология игры	Ойынның педагогика және психологиясы	Pedagogy and psychology of the game															
БД ВК	TKO 1215	Технологии критериального оценивания	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Technologies of criteria-based assessment	5	тест		150	15	1	4	10		135	45	90		5	
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ																			
6. Модуль: Общепрофессиональные основы социальной педагогики и самопознания																			
ПД ВК	TSPR 2301	Технологии социально-педагогической работы	Әлеуметтік педагогикалық жұмыстың технологиялары	Technologies of social and pedagogical work	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
ПД КВ	SZDS 2302	Социальная защита детства и семьи	Бала мен отбасын әлеуметтік қорғау	Social protection of children and families	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
	SK 2302	Семейное консультирование	Отбасылық кеңес беру	Family counseling															
	SPRCOPS 2302	Социально - педагогическая работа в центрах оказания помощи семье	Отбасына көмек көрсету орталықтарындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work in family support centers															
ПД КВ	SPRS 2303	Социально-педагогическая работа с семьей	Отбасындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work with the family	5	тест		150	45	15	30		105	15	90			5	
	PS 2303	Психология семьи	Отбасы психологиясы	Psychology of family															
	Sem 2303	Семьеведение	Отбасына кіріспе	Family studies															

7. Модуль: Методика социально-педагогической деятельности																	
ПД ВК	MPS 2304	Методика преподавания самопознания	Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	Methods of teaching self-knowledge	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5
ПД КВ	MO 2305	Менеджмент в образовании	Білім берудегі менеджмент	Management in education	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5
	LUO 2305	Лидерство и управление в образовании	Білім берудегі көшбасшылық және басқару	Leadership and management in education													5
	POPP 2305	Проектирование и организация педагогического процесса	Педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру	Design and organization of the pedagogical process													
ПД КВ	PM 2306	Педагогическое мастерство	Педагогикалық шеберлік	Pedagogical skill	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5
	PIm 2306	Педагогическая имиджология	Педагогикалық имиджология	Pedagogical imageology													
	PIsk 2306	Педагогическое искусство	Педагогикалық өнер	Pedagogical art													
ПД КВ	PPOPSDNO 2307	Психолого - педагогические основы программы Самопознание - духовно - нравственное образование	Өзін - өзі тану-рухани-адамгершілік білім бағдарламасының психологиялық-педагогикалық негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the program self-Knowledge-spiritual and moral education	5	тест		150	45	15	30		105	15	90		5
	GTRUS 2307	Групповая и творческая работа на уроках самопознания	Өзін-өзі тану сабақтарында топтық және шығармашылық жұмыс	Group and creative work in self-knowledge classes													
	AAPPS 2307	Аксиологические аспекты преподавания предмета "Самопознание"	Өзін-өзі тану пәнін оқытудың аксиологиялық аспектілері	Axiological aspects of teaching the subject "self-Knowledge"													
8. Практика																	
БД ВК	Педагогическая практика		Педагогикалық практика	Teaching practice	6	диф.зачет		180									6
ПД ВК	Преддипломная практика		Диплом алдындағы практика	Pre-graduate practice	2	диф.зачет		60									2
ВСЕГО:	По циклу ООД ОК				0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	По циклу ООД ВК				5			150	45	15	30	0	105	15	90	0	5
ИТОГО	По циклу ООД				5		150	45	15	30	0	105	15	90	0	5	0
ВСЕГО:	По циклу БД ВК				50			1500	145	11	90	0	1175	440	735	23	6
ВСЕГО:	По циклу БД КВ				16			480	55	4	35	0	425	165	260	7	0
ИТОГО	По циклу БД				66		1980	200	15	125	0	1600	605	995	30	30	0
ВСЕГО:	По циклу ПД ВК				12			360	90	30	60	0	210	30	180	0	2
ВСЕГО:	По циклу ПД КВ				25			750	225	75	150	0	525	75	450	0	10
ИТОГО	По циклу ПД				37		1110	315	105	210	0	735	105	630	0	25	12
Всего теоретическое обучение					108			3240	560	135	365	0	2440	725	1715	30	30
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 12 кредит																	
ИА		Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Writing and defending a thesis, graduation project or preparing and passing a comprehensive exam	12	защита др/дп и (или) КЭ		360	120		120		240		240		12
	Итого ИА				12			360	120	0	120	0	240	0	240	0	12
ВСЕГО КРЕДИТОВ					120	0	0	3600	680	135	485	0	2680	725	1955	30	30

3.4 Карта Модульной образовательной программы

Цикл	Код дисциплин	Наименование дисциплин	Пәндердің атауы	Name of disciplines	Количество АК/ ECTS	Форма контроля	Компетенции
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ							
1. Модуль: Общественно-коммуникативные дисциплины и информационные технологии							
ООД ОК	ҮҮа 1101	Иностранный язык	Шетел тілі	Foreign language	5	тест	ОК 1, ОК 3
ООД ОК	ҮҮа 1102	Иностранный язык	Шетел тілі	Foreign language	5	тест	ОК 1, ОК 3
ООД ОК	K(R)Үа 1103	Казахский (русский) язык	Қазақ (орыс) тілі	Kazakh (Russian) language	5	тест	ОК 1, ОК 2
ООД ОК	K(R)Үа 1104	Казахский (русский) язык	Қазақ (орыс) тілі	Kazakh (Russian) language	5	тест	ОК 1, ОК 2
ООД ОК	SIK 1105	Современная история Казахстана	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	The modern history of Kazakhstan	5	ГЭ	ОК 1, ОК 3
ООД ОК	ИКТ 1106	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Information and communications technology (in English)	5	тест	ОК 2
БД ВК	PK(R)Үа 2201	Профессиональный казахский (русский) язык	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Professional Kazakh (Russian) language	3	тест	ОК 1, ОК 2
БД ВК	POIҮа 2202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Professionally oriented foreign language	3	тест	ОК 1, ОК 3
БД ВК	PTsG 1203	Профессиональная цифровая грамотность	Кәсіби сандық сауаттылық	Professional digital literacy	2	тест	ОК 2
2. Модуль социально-политических знаний							
ООД ОК	Soc 1107	Модуль социально-политических знаний (Социология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану)	The module of socio-political knowledge (Sociology)	2	тест	ОК 1, ОК 3
ООД ОК	Pol 1108	Модуль социально-политических знаний (Политология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Саясаттану)	The module of socio-political knowledge (Political science)	2	тест	ОК 1, ОК 3
ООД ОК	Kul 1109	Модуль социально-политических знаний (Культурология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Мәдениеттану)	The module of socio-political knowledge (Cultural Studies)	2	тест	ОК 1, ОК 3
ООД ОК	Psi 1110	Модуль социально-политических знаний (Психология)	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Психология)	The module of socio-political knowledge (Psychology)	2	тест	ОК 1, ОК 3
3. Модуль: Гуманитарные, социальные и предпринимательские дисциплины							

ООД ОК	Fi1 2111	Философия	Философия	Philosophy	5	тест	ОК 1, ОК 3
ООД ВК	ОАК 2112	Основы антикоррупционной культуры	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Fundamentals of anti-corruption culture	5	тест	ОК 1, ОК 3
ООД ОК	FK 1113	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.зачет	ОК 3
ООД ОК	FK 1114	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.зачет	ОК 3
ООД ОК	FK 2115	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.зачет	ОК 3
ООД ОК	FK 2116	Физическая культура	Дене шынықтыру	Physical education	2	диф.зачет	ОК 3
БД ВК	ONI 1204	Основы научных исследований	Ғылыми зерттеу негіздері	Fundamentals of scientific research	4	тест	ПК 1, ПК 4
БД ВК	OPL 3205	Основы предпринимательства и лидерства	Кәсіпкерлік негіздері және көшбасшылық	Fundamentals of Entrepreneurship and Leadership	3	тест	ПК 3, ПК 5
БД ВК	FG 1206	Финансовая грамотность	Қаржылық сауаттылық	Financial literacy	3	тест	ПК 3, ПК 7
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ							
4. Модуль: Введение в педагогическую специальность							
БД ВК	VPS 1207	Введение в педагогическую профессию	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Introduction to the teaching profession	4	тест	ПК 1, ПК 3
БД ВК	VFShG 1208	Возрастная физиология и школьная гигиена	Жасөспірімдер физиологиясы және мектеп гигиенасы	Age physiology and school hygiene	3	тест	ПК 2, ПК 4
БД ВК	Sam 2209	Самопознание	Өзін-өзі тану	Selfknowledge	5	тест	ПК 2, ПК 6
5. Модуль: История педагогики							
БД КВ	IPSPS 2210	История педагогики, социальной педагогики и самопознания	Педагогиканың, әлеуметтік педагогиканың, өзін-өзі танудың тарихы	History of pedagogy, social pedagogy and self-knowledge	5	тест	ПК 2, ПК 7
	ISP 2210	История социальной педагогики	Әлеуметтік педагогика тарихы	History of social pedagogy			
	IP 2210	История педагогики	Педагогика тарихы	History of pedagogy			
БД КВ	EtnPed 2211	Этнопедагогика	Этнопедагогика	Ethnoedagogy	3	тест	ПК 4, ПК 6
	Akm 2211	Акмеология	Акмеология	Acmeology			
	EtnPsi 2211	Этнопсихология	Этнопсихология	Ethnopsychology			
6. Модуль: Основы общей педагогики							
БД ВК	Ped 2212	Педагогика	Педагогика	Pedagogy	5	тест	ПК 2, ПК 4
БД ВК	SPed 2213	Социальная педагогика	Әлеуметтік педагогика	Social pedagogy	5	тест	ПК 2, ПК 5
БД КВ	PSPP 2214	Профессиональное самопознание и развитие педагога	Кәсіптік өзін-өзі тану және педагогтың дамуы	Self-knowledge and professional development of teachers	3	тест	ПК 6, ПК 7
	POO 2214	Профессиональная ориентация и отбор	Кәсіби бағдар және іріктеу	Professional orientation and selection			
	PSPT 2214	Психогигиена социально-педагогического труда	Әлеуметтік-педагогикалық еңбектің психогигиенасы	The hygiene of socio-pedagogical work			

БД ВК	Ю 2215	Инклюзивное образование	Инклюзивтік білім беру	Inclusive education	5	тест	ПК 4, ПК 8
БД ВК	TMVP 2216	Теория и методика воспитательной работы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Theory and methods of educational work	5	тест	ПК 3, ПК 6
7. Модуль: Психолого-педагогические особенности социального взаимодействия							
БД КВ	SPM 3217	Социально-педагогический менеджмент	Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент	Social and pedagogical management	5	тест	ПК 2, ПК 5
	PM 3217	Психология менеджмента	Менеджмент психологиясы	Psychology of management			
	Sm 3217	Самоменеджмент	Өзіндік менеджмент	Self-management			
БД КВ	PPOI 3218	Психолого-педагогические основы игры	Психологиялық-педагогикалық ойын негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the game	6	тест	ПК 2, ПК 7
	IDOVR 3218	Игровая деятельность в обучении, воспитании и развитии	Оқыту, тәрбиелеу және дамытудағы ойынның қызметі	Play activities in training, education and development			
	PPI 3218	Педагогика и психология игры	Ойынның педагогика және психологиясы	Pedagogy and psychology of the game			
БД ВК	TKO 3219	Технологии критериального оценивания	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Technologies of criteria-based assessment	5	тест	ПК 4, ПК 9
БД КВ	NIKSPUS 3220	Научно-исследовательская культура социального педагога и учителя самопознания	Әлеуметтік педагогтың және өзін-өзі тану мұғалімінің ғылыми-зерттеушілік мәдениеті	The research culture of the social teacher and teacher of self-knowledge	6	тест	ПК 2, ПК 4
	PPOSBS 3220	Психолого - педагогические основы самоактуализации будущих специалистов	Болашақ мамандардың өзін - өзі өзектендірудің психологиялық-педагогикалық негіздері	Psychological and pedagogical bases of self-actualization of future specialists			
	PT 3220	Психология творчества	Шығармашылық психологиясы	Psychology of creativity			
БД КВ	PMO 3221	Психология международных отношений	Ұлттар арасындағы қарым-қатынас психологиясы	Psychology of international relations	5	тест	ПК 3, ПК 4
	PV 3221	Психология влияния	Ықпал ету психологиясы	Psychology of influence			
	PEDO 3221	Психология и этика делового общения	Іскери қарым-қатынас этикасы және психологиясы	Psychology and ethics of business communication			
8. Модуль: Основы специальной педагогики и психологии							
БД КВ	SPsi 3222	Социальная психология	Әлеуметтік психология	Social psychology	6	тест	ПК 1, ПК 4
	ISP 3222	История социальной психологии	Әлеуметтік психология тарихы	History of social psychology			
	SPPL 3222	Социально-психологические проблемы личности	Жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық мәселелері	Socio-psychological problems of the individual			
БД КВ	OSPP 3223	Основы специальной педагогики и психологии	Арнайы педагогика мен психологияның негіздері	Fundamentals of special pedagogy and psychology	6	тест	ПК 2, ПК 6
	KPed 3223	Коррекционная педагогика	Коррекциялық педагогика	Correctional pedagogy			
	KPsi 3223	Коррекционная психология	Коррекциялық психология	Correctional psychology			
БД КВ	Dev 3224	Девиантология	Девианталогия	Deviantology	6	тест	ПК 4, ПК 8
	PP 3224	Психология поведения	Мінез-құлық психологиясы	Psychology of behavior			
	RTD 3224	Работа с трудными детьми	Қиын балалармен жұмыс	Working with difficult children			

ПРОФИЛИРУЮЩИЕ МОДУЛИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

9. Модуль: Общепрофессиональные основы социальной педагогики и самопознания

ПД ВК	TSPR 3301	Технологии социально-педагогической работы	Әлеуметтік педагогикалық жұмыстың технологиялары	Technologies of social and pedagogical work	3	тест	ПК 7, ПК 9
ПД КВ	SZDS 3302	Социальная защита детства и семьи	Бала мен отбасын әлеуметтік қорғау	Social protection of children and families	3	тест	ПК 1, ПК 4
	SK 3302	Семейное консультирование	Отбасылық кеңес беру	Family counseling			
	SPRCOPS 3302	Социально - педагогическая работа в центрах оказания помощи семье	Отбасына көмек көрсету орталықтарындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work in family support centers			
ПД КВ	PVSM 4303	Проблемы воспитания и социализации молодежи	Жастарды тәрбиелеу және әлеуметтендіру мәселелері	Problems of education and socialization of young people	5	тест	ПК 2, ПК 7
	PA 4303	Педагогическая анимация	Педагогикалық анимация	Educational animation			
	SL 4303	Социализация личности	Жеке тұлғаны әлеуметтендіру	Socialization of the individual			
ПД КВ	SPRS 4304	Социально-педагогическая работа с семьей	Отбасындағы әлеуметтік-педагогикалық жұмыс	Social and pedagogical work with the family	5	тест	ПК 4, ПК 5
	PS 4304	Психология семьи	Отбасы психологиясы	Psychology of family			
	Sem 4304	Семьеведение	Отбасына кіріспе	Family studies			

10. Модуль: Методика социально-педагогической деятельности

ПД ВК	MPS 4305	Методика преподавания самопознания	Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі	Methods of teaching self-knowledge	5	тест	ПК 4, ПК 8
ПД КВ	MO 4306	Менеджмент в образовании	Білім берудегі менеджмент	Management in education	5	тест	ПК 2, ПК 7
	LUO 4306	Лидерство и управление в образовании	Білім берудегі көшбасшылық және басқару	Leadership and management in education			
	POPP 4306	Проектирование и организация педагогического процесса	Педагогикалық үдерісті жобалау және ұйымдастыру	Design and organization of the pedagogical process			
ПД КВ	PM 34307	Педагогическое мастерство	Педагогикалық шеберлік	Pedagogical skill	5	тест	ПК 1, ПК 3
	PIm 4307	Педагогическая имиджология	Педагогикалық имиджология	Pedagogical imagology			
	PIsk 4307	Педагогическое искусство	Педагогикалық өнер	Pedagogical art			
ПД КВ	PPOPSDNO 4308	Психолого - педагогические основы программы Самопознание - духовно - нравственное образование	Өзін - өзі тану-рухани-адамгершілік білім бағдарламасының психологиялық-педагогикалық негіздері	Psychological and pedagogical foundations of the program self-Knowledge-spiritual and moral education	5	тест	ПК 4, ПК 7
	GTRUS 4308	Групповая и творческая работа на уроках самопознания	Өзін-өзі тану сабақтарында топтық және шығармашылық жұмыс	Group and creative work in self-knowledge classes			
	AAPPS 4308	Аксиологические аспекты преподавания предмета "Самопознание"	Өзін-өзі тану пәнін оқытудың аксиологиялық аспектілері	Axiological aspects of teaching the subject "self-Knowledge"			

11. Практика

БД ВК	Учебно-педагогическая практика	Оқу-педагогикалық практика	Educational and pedagogical practice	2	диф.зачет	ПК 6, ПК 9
БД ВК	Психолого-педагогическая практика	Психологиялық-педагогикалық практика	Psychological and pedagogical practice	4	диф.зачет	ПК 6, ПК 9
ПД ВК	Педагогическая практика	Педагогикалық практика	Teaching practice	6	диф.зачет	ПК 6, ПК 9
ПД ВК	Педагогическая практика	Педагогикалық практика	Teaching practice	8	диф.зачет	ПК 6, ПК 9
ПД ВК	Преддипломная практика	Диплом алдындағы практика	Pre-graduate practice	10	диф.зачет	ПК 6, ПК 9
	ВСЕГО: По циклу ООД ОК			51		
	ВСЕГО: По циклу ООД ВК			5		
	ИТОГО По циклу ООД			56		
	ВСЕГО: По циклу БД ВК			61		
	ВСЕГО: По циклу БД КВ			51		
	ИТОГО По циклу БД			112		
	ВСЕГО: По циклу ПД ВК			32		
	ВСЕГО: По циклу ПД КВ			28		
	ИТОГО По циклу ПД			60		
	Всего теоретическое обучение			228		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 12 кредит						
ИА	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и защита комплексного экзамена	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Writing and defending a thesis, graduation project or preparing and passing a comprehensive exam	12	защита др/дп и (или) КЭ	
	Итого ИА			12		
ВСЕГО КРЕДИТОВ				240		

3.5 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

На базе среднего образования (4 года, очная)

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ						Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Педагогическая практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			экз	диф.зачет
1	1	8	4	-	30					30	900	30		2
	2	9	8	-	28	2				30	900	30		1
2	3	6	2	1	30					30	900	30	2	1
	4	6	1	-	26		4			30	900	30	2	2
3	5	6	-	4	30					30	900	30	1	

	6	5	-	4	24		6			30	900	30	2	1
4	7	6	-	6	30					30	900	30		
	8	-	-	-			8	10	12	30	900	30		2
итого		46	15	15	198	2	18	10	12	240	7200	240	7	9

3.6 Рабочие программы (модули) нормативный документ, соответствующий требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования, учитывающий специфику подготовки студентов по избранной ОП, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

Все дисциплины учебного плана направления подготовки «6В018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» обеспечены рабочими программами в соответствии с типовыми и учебными программами.

3.7 Программы профессиональной практики

При реализации ОП ВО по направлению подготовки «6В018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» предусматриваются следующие виды практик: педагогическая и преддипломная.

Программы и методические рекомендации педагогической практики определяют цели и задачи, регламентируют сроки, порядок прохождения и содержание практики, а также формы контроля и отчетности студента о выполнении программы практики.

Педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков педагогической работы и компетенций, соединение общенаучной, дидактической, методической, предметной и педагогической подготовки, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального производственного опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Практики могут проводиться в сторонних организациях той или иной отрасли и формы собственности, в органе государственной или местной власти или на кафедрах, в центрах и в лабораториях, или в малых инновационных предприятиях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки «6В018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «6В018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» включает:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.1 Обеспечение кадрами

Модульная образовательная программа бакалавриата реализуется в организациях, имеющих лицензии на образовательную деятельность при наличии в них не менее 60% штатных преподавателей с учеными степенями доктора наук, кандидата наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю, преподавателей с учеными званиями по циклам базовых и профилирующих дисциплин государственного общеобязательного стандарта образования по специальности. Доля преподавателей со степенью "магистр", для которых основным местом работы является КРМУ, от общего числа преподавателей – не более 30%;

Модульная образовательная программа подготовки выпускников по направлению «6В018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» бакалавриат реализуется ведущими специалистами, штатными преподавателями, имеющими ученую степень соответствующего профиля преподаваемых дисциплин, стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, научные публикации в отечественных и зарубежных изданиях.

Научным руководителем научно-исследовательской работы студента бакалавриата может быть лицо, имеющее ученую степень доктора или кандидата наук, или академическую степень PhD, DBA, активно занимающегося научными исследованиями в данной отрасли наук. При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук.

4.2 Информационное и методическое обеспечение

Модульная образовательная программа подготовки бакалавров «6В018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям (курсам, дисциплинам). Содержание каждого из таких учебных модулей (курсов, дисциплин) представлено в локальной сети Казахско-Русского Международного университета на его портале электронных образовательных ресурсов.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, Wi-Fi.

Каждый студент данной модульной образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в модульную образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет из расчета не менее 140 экземпляров таких изданий по отношению к приведенному контингенту студентов на полный цикл обучения.

Учебная литература на цифровых носителях обеспечивает не менее 40% базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению менеджмент. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными

вузами, предприятиями и организациями, также обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

Доступность к учебным материалам, литературе обеспечивается как в 3 читальных залах и 3 электронных читальных зала с компьютерами, так и практически по душевому комплексу мобильных электронных устройств, подключенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет. Информационно-справочные и методические материалы размещаются на сайте вуза: www.krmu.kz.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Казахско-Русский Международный университет располагает большой и современной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты, лаборатории и аудитории;
- компьютерные классы,
- аудитории, оборудованные программными средствами обучения;
- научные лаборатории.

Учебные корпуса и оборудование вуза соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и требованиям противопожарной безопасности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспечивается доступность студентам к сетям Интернет из расчета не менее 1 входа на 25 пользователей. Используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

5. Характеристика среды КРМУ, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Образовательная среда Казахско-Русского Международного университета направлена на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов и развитие социально-воспитательного содержания образовательного процесса.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студентов.

Формированию компетенций эффективного профессионального общения служит участие обучающихся в научных обществах, конференциях, симпозиумах, круглых столах и других.

Важным направлением в работе является активное вовлечение студентов в творческие коллективы университета, пропаганда спорта и здорового образа жизни, участие в совместных с преподавателями спортивных праздниках и соревнованиях, организация встреч с работодателями с целью формирования среды для успешного профессионального роста. Воспитательная деятельность осуществляется через образовательную среду, научно-исследовательскую работу, систему вне учебной работы со студентами и проводится в соответствии с законодательством РК, нормативными документами МОН РК, университета и планами воспитательной работы вуза и кафедры по областям «Педагогические науки, Социальные науки, Журналистика и информация, Искусство и гуманитарные науки». Основными задачами

воспитательной работы является формирование и развитие у студентов бакалавриата: государственно-патриотического сознания, дисциплинированности и исполнительности, чувства гражданского долга; развитых социально-личностных компетенций, необходимых обучающимся как специалистам с высшим образованием; добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной специальностью; общей культуры и высоких морально-нравственных и правовых качеств.

Развитие компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления осуществляется через деятельность коллегиальных органов молодежного самоуправления в КРМУ: Комитета по делам молодежи, Университетского молодежного крыла "Жас Отан"; а также СНО «Маркеры», Клуба выпускников, работающих при кафедре по областям «Педагогические науки, Социальные науки, Журналистика и информация, Искусство и гуманитарные науки»

В университете создана стройная административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу, работает механизм финансирования и стимулирования вне учебной деятельности обучающихся; создана система формирования патриотических, духовных и нравственных качеств обучающихся; условия для личностного развития и воспитания студентов; работают вузовские СМИ.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной программы по направлению «БВ018 - Подготовка специалистов по социальной педагогике и самопознанию»

Процедура контроля реальных учебных достижений обучающегося осуществляется на основании Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан приказом 563 от 12 октября 2018 года, Положения проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов (Протокол №3 от 09.11.2018 года).

Для оценки качества освоения образовательной программы, обеспечивающий возможность измерений в рамках компетентностного подхода, ориентацию на профессиональные задачи будущей деятельности обучающегося, непрерывное отслеживание качества учебных достижений проводится текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в следующих формах:

- текущий контроль успеваемости (в течение семестра);
- рубежный контроль (два раза в семестр);
- промежуточная аттестация (по итогам семестра).

Текущая оценка: в течение этого курса в качестве оценочной стратегии будут использоваться следующие методы оценки: письменные контрольные работы, домашние задания (с математическими расчетами, анализами, сравнениями полученных данных, письменные задания и т.д.), устный опрос, тестовые задания, исследовательская работа (проекты, курсовые, презентации), реферат, эссе и т.п.

Рубежный контроль (контрольная работа): контрольная работа содержит задания по изученным разделам программы курса и может включать теоретические и практические, лабораторные (вычислительные, расчетно-графические и творческие) задания.

Индивидуальная самостоятельная работа: учитывается индивидуальное выполнение заданий на семинарах, домашних заданий, творческих заданий по темам курса, выполнение рефератов, использование научных источников, анализ ситуаций, газетных сообщений.

Домашние задания: домашние задания обязательны для выполнения и принимаются на СРСП для всех групп по расписанию. За домашние задания, сданные после установленного срока, снижаются баллы.

Коллоквиум: проводится два раза в семестр в форме письменного или устного опроса по пройденному материалу программы.

Реферат, эссе, презентация, расчетно-графическая работа: задается по определенной теме, является небольшой творческой работой. При оценке учитывается раскрытие темы, использование научных источников, стиль изложения, наглядность. После установленного срока работа не принимается и не оценивается.

Рубежные контрольные тесты: тесты, содержащие 10 и более заданий, по пройденному материалу. Тесты проводятся два раза в семестр по графику на 7 и 15 неделе.

Промежуточная аттестация (итоговый экзамен): проводится в конце семестра. Дата экзамена определяется расписанием деканата. Экзамены могут проводиться в традиционной форме, в письменной форме, в форме бланочного или компьютерного тестирования.

Целью итоговой аттестации является определения степени освоения студентами ОП «6В01811 Социальная педагогика и самопознание» учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования.

Итоговая аттестация по ОП «6В01811 Социальная педагогика и самопознание».

- Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача государственных экзаменов по двум профилирующим дисциплинам.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по ОП «6В01811 Социальная педагогика и самопознание» является обязательной и осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК) по специальности.

К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями рабочего и индивидуального учебного плана и рабочих учебных программ.

7. Ожидаемые результаты обучения по ОП «6В01811 Социальная педагогика и самопознание»

РО 1. Уметь построить диалог для общения в разно культурном обществе с различными религиями.

РО 2. Владеть иностранными языками для коммуникации в пределах сложившейся специальной терминологии международного профессионального общения.

РО 3. Обладать умениями обращаться с новейшей техникой. Способность использовать цифровые технологии, выбирать программные продукты в поле профессиональных интересов.

РО 4. Способность учиться и приобретать новые знания в области естественнонаучных и социально-гуманитарных направлениях и применять эти знания в профессиональном уровне.

РО 5. Умения руководствоваться в своей работе нормативными актами Республики Казахстан и основополагающими государственными документами.

РО 6. Способность разбираться в тенденциях социального изменения общества.

РО 7. Знать особенности профессиональной этики и соответствовать в деятельности этим нормам.

РО 8. Владеть навыками самостоятельной работы с коллективом для решения профессиональных задач в различных вариантах.

РО 9. Уметь взаимодействовать с различными членами коллектива для решения творческих задач.

РО 10. Владеть умениями и навыками разрабатывать текущую документацию основываясь на знаниях нормативных и правовых документов.

РО 11. Стремиться к росту профессионально мастерства через повышения квалификации и саморазвития.

РО 12. Владеть умениями навыками улучать профессиональную работу через знания технологии инновационной деятельности. РО1: Уметь грамотно устно и письменно изъясняться на государственном, русском и иностранном языках.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата проверки	ФИО лица, выполнившего проверку	Подпись	Формулировка замечаний